

**CIUDAD DE MÉXICO 2021**  
FORO GLOBAL DE LA  
ECONOMÍA SOCIAL

## FORO GLOBAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL GSEF2021

### Gobiernos locales y economía social: co-creación de rutas para una economía verde e inclusiva

**Ciudad de México**  
**4 al 8 de octubre de 2021**

#### Subtema 2. Educación, aprendizaje e investigación para la Economía Social y solidaria

**5 de octubre de 2021**

**09:00 h (Hora Central de México)**

#### Resumen

La educación es un factor clave en la construcción de nuevas sociedades que permitan la reducción de las desigualdades, por lo tanto, es indispensable debatir sobre acciones que posibiliten la consecución de estos objetivos comunes. Este segundo día se trata de un espacio de reflexión y debate donde se podrán apreciar los retos de la ESS en la educación e investigación durante toda la vida de las personas, tanto en espacios formales como los no formales, así como el diseño de nuevas rutas y estrategias.

#### Nota conceptual

La Economía Social y Solidaria (ESS) busca un cambio de paradigmas, donde se ponga en el centro a las personas y al medio ambiente, en ese sentido, la educación como herramienta liberadora y transformadora transfiere aquellos valores y principios basados en los derechos humanos para su práctica en la vida diaria. Por lo tanto, es posible que, introduciendo la visión de la ESS en todas las áreas del conocimiento, se logre acercar el concepto a todos y todas, simplificándolo, haciéndolo más tangible y comprensible. Se trata de motivar a ser agentes del cambio social y económico a través de la generación de una conciencia crítica y participativa para una economía transformadora, que es, desde su concepción, más solidaria y justa, en servicio del bienestar colectivo de las personas en las comunidades.

**CIUDAD DE MÉXICO 2021**  
FORO GLOBAL DE LA  
ECONOMÍA SOCIAL

La educación es uno de los factores más influyentes en el avance y progreso de las personas y, por ende, de las sociedades. Además de proveer conocimientos se enriquece la cultura, los valores y principios que caracterizan a los seres humanos, por tanto, resulta imprescindible impulsar estrategias en el ámbito educativo y de la investigación sobre Economía Social y Solidaria orientadas a lograr que se adquieran herramientas para sensibilizar a las personas sobre los principios universales que la Economía Social y Solidaria incorpora en la sociedad y las relaciones entre toda la ciudadanía: equidad, justicia, fraternidad económica, solidaridad social y democracia.

Por otra parte, en términos de aprendizaje, es importante considerar la necesidad de implementar innovaciones en la práctica educativa desde el paradigma de la educación popular y la comunidad de aprendizaje. Puesto que la educación está presente en toda la vida del ser humano, esto significa que desde la educación se puede adoptar una postura inclusiva y de ampliación de derechos.

La ESS representa una posibilidad que aporta prácticas, experiencia y saberes en la construcción de alternativas a los modelos actuales de desarrollo, éstas son propuestas por sus propios protagonistas desde su acción individual y colectiva, por lo que el desafío es metodológico: hacer teoría en la práctica. La economía social y solidaria es estudiada, además de las iniciativas convencionales, a través del análisis epistémico práctico por la necesidad de construir y llevar a la práctica estrategias alternativas al sistema actual. Bajo esta óptica, adquieren pertinencia estrategias experimentales que sean acompañadas por el diseño de metodologías para la práctica de campo, a fin de relacionar pensamiento y acción desde la ciencia económica.

## Objetivos

1. Reconocer la importancia de impulsar prácticas educativas sustentadas en valores y principios afines a la economía social y solidaria, que posibilite poner a las personas en el centro del desarrollo para todos y todas.
2. Impulsar estrategias pedagógicas sustentadas en la adquisición de conocimientos críticos, bajo perspectivas participativas e inclusivas, que posibiliten una formación libre de sometimientos ideológicos y moralistas.
3. Promover la investigación y la generación de conocimientos sobre y de la economía social y solidaria, con el debido rigor científico, pero retomando, rescatando y sistematizando las experiencias y saberes empíricos que la actividad y el desarrollo de la ESS ha generado y genera de manera cotidiana.

CIUDAD DE MÉXICO 2021  
FORO GLOBAL DE LA  
ECONOMÍA SOCIAL

## Pregunta rectora

¿Cuáles deberán ser las acciones o estrategias de las personas, gobiernos, grupos, sociedades, países, para lograr hacer un mundo mejor y más inclusivo? ¿Qué acciones clave deben impulsarse desde lo local?

## Preguntas orientadoras

### Ronda 1

1. ¿En qué medida el sistema educativo representa una estrategia viable para impulsar los valores, principios y prácticas de la ESS?
2. ¿Cómo implementar estrategias para impulsar la educación cooperativa, con la visión social solidaria, en esquemas formales y no formales durante todo el ciclo de vida del ser humano?
3. ¿En qué medida el sistema educativo actual es libertador y en qué medida origina una formación de sometimiento al estado actual de las cosas? ¿cómo desde la ESS podemos fomentar un pensamiento crítico reflexivo en las personas?

### Ronda 2

4. ¿Existe interés sobre investigaciones con visión social y solidaria fuera del círculo de la academia especializada en la ESS? ¿Cómo generarlo?
5. ¿Cuál sería el papel de la academia en la divulgación de los recientes conocimientos científicos en beneficio de todas las personas?
6. ¿Cómo acercar la ciencia y la tecnología a todos los sectores de la ESS?